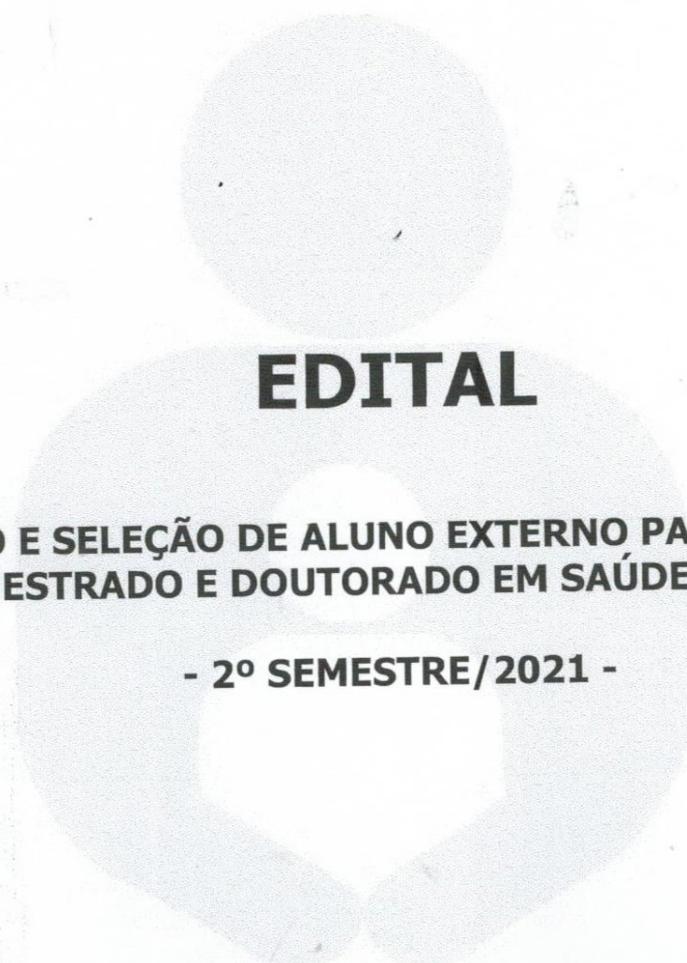


INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA (IMIP)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM
SAÚDE INTEGRAL

A large, faint, light-gray watermark of a stylized human figure with arms raised is centered in the background of the page.

EDITAL

**INSCRIÇÃO E SELEÇÃO DE ALUNO EXTERNO PARA DISCIPLINAS
DO MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL**

- 2º SEMESTRE/2021 -

Recife – 2021

EDITAL Nº 01/2021 DE INSCRIÇÃO E SELEÇÃO DE ALUNO EXTERNO PARA DISCIPLINAS DO MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL DO INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA (IMIP) - 2º SEMESTRE DE 2021

A Presidente do Instituto de Medicina Integral Prof. Fernando Figueira – IMIP através do Programa de Pós-graduação *stricto sensu* do IMIP divulga abaixo as disciplinas optativas que podem aceitar Alunos Externos (mestrado e doutorado) no segundo semestre de 2021. São considerados Alunos Externos os matriculados em disciplinas isoladas, que não estão inscritos regularmente no Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* do IMIP (Mestrado e Doutorado).

A inscrição para Alunos Externos é permitida em uma ou mais disciplinas indicadas no presente edital. Serão aceitos como alunos: profissionais graduados na área de saúde ou profissionais de outras áreas que comprovem estar inseridos em meio acadêmico (mestrado e Doutorado). A seleção dos Alunos Externos será realizada pela coordenação do curso, com base nos documentos enviados pelo candidato, indicados abaixo:

No ato de inscrição, o candidato deverá enviar cópia do Diploma de Graduação (e cópia do Diploma de Mestrado no caso de doutorandos ou candidatos a doutorado), Currículo *Lattes* e uma justificativa por escrito sobre a importância da disciplina pleiteada para sua vida profissional e acadêmica, bem como a ficha de inscrição preenchida corretamente (Anexo I). Para inscrição o interessado deverá enviar a documentação solicitada de acordo com o prazo de inscrição indicado no item I deste edital, para o seguinte e-mail: mestrado@imip.org.br.

I – DAS DISCIPLINAS, DAS VAGAS E DO INÍCIO

1. Serão ofertadas as seguintes disciplinas (ementas em anexo):

DISCIPLINAS OPTATIVAS	COORDENADOR	CRÉDITO / HORAS	DATAS	INSCRIÇÕES
Redação do Artigo Científico	Profª Ariani Impieri	01 Cred (15h)	13,14 e 15/09/2021	Inscrições até 10.09.2021
COVID-19 e Gravidez	ProfªMelania Amorim	01 Cred (15h)	14,21 e 28/09/2021 05 e 19/10/2021	Inscrições até 10.09.2021
Saúde Baseada em Evidências	ProfªMelania Amorim	02 Cred (30h)	04, 11,18 e 25/10/2021 01, 08,22 e 29/11/2021 06 e 13/12/2021	Inscrições até 30.09.2021
Avaliação das Intervenções em Saúde	Profª Luciana Dubeux	02 Cred (30h)	05,07,14,19,21,26 e 28/10/2021 04/11/2021	Inscrições até 30.09.2021
Epidemiologia Básica	Profª Suzana Lins e Profª Fátima Caminha	02 Cred (30h)	06, 08,13,21 e 27/10/2021 03,05 e 10/11/2021	Inscrições até 30.09.2021

II – DA SELEÇÃO, VAGAS E OCUPAÇÃO

1. O critério para aceite e ocupação das vagas pelo aluno externo será pontuação atribuída à justificativa apresentada na documentação de inscrição (0 a 10 pontos), que levará em consideração a relevância acadêmica e profissional da disciplina para o aluno, sendo ofertadas as vagas aos alunos com maior pontuação considerando a ordem classificatória na seleção.

2. As vagas serão ocupadas pelo aluno externo, mediante a confirmação do pagamento, que deverá ser realizado após o recebimento de confirmação de aceite na disciplina pela coordenação do curso e orientações para realização da matrícula pela secretaria acadêmica, obedecendo ao prazo estipulado e o limite máximo de vagas que consta neste Edital.

3. Caso não haja o número mínimo de alunos para a disciplina, o oferecimento da mesma será cancelado, devendo ser restituído o valor integral pago no ato da matrícula, em até 30 dias úteis.

III- DO VALOR

1. Valor de matrícula por disciplina:

O valor de matrícula será cobrado de acordo com a carga horária e número de créditos de cada disciplina ofertada. Segue abaixo valor referente a 15 horas (01 crédito):

Carga Horária	Valor (R\$)	Forma de Pagamento
15h (01 crédito)*	R\$ 278,10	Transferência Bancária**

*Para cálculo do valor total da disciplina, multiplicar o valor referido acima pelo número de total créditos da disciplina de interesse.

**Os dados para transferência bancária serão fornecidos na confirmação de aceite da inscrição com as orientações para matrícula.

IV - DA MATRICULA

1. O candidato poderá matricular-se como **ALUNO EXTERNO**, quando selecionado pelo Programa, seguindo as instruções abaixo:

1.1. Após recebimento de e-mail de aceite na disciplina com as devidas orientações para matrícula, encaminhar cópia de RG, CPF digitalizados e comprovante de depósito referente ao valor da matrícula na disciplina para o e-mail: mestrado@imip.org.br.

1.2. A matrícula deverá ser realizada até 48h antes do início da disciplina (ver cronograma das disciplinas no item I e anexo das ementas em anexo).



VI – DO RESULTADO

O resultado estará disponível no site do IMIP (www.imip.org.br), bem como será informado por e-mail a ser encaminhado aos participantes inscritos.

VII – DO CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação de aprendizagem para as disciplinas optativas será elaborado pelo curso proponente, e terá sua nota divulgada ao final da disciplina.

Não serão aceitos cancelamento e exclusão da disciplina depois de ministrados 25% da carga horária.

VIII – DO CERTIFICADO

Será fornecido ao aluno um certificado de conclusão da disciplina constando o período e a carga horária da disciplina realizada.

Recife, 03 de setembro de 2021.

SILVIA RISSIN



ANEXO I – FICHA DE INSCRIÇÃO

Disciplina: _____

DADOS DO ALUNO

NOME: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____ ESTADO CIVIL: _____

IDENTIDADE (RG): _____ DATA EXPEDIÇÃO: _____

ÓRGÃO EXPED.: _____ CPF: _____

TÍTULO DE ELEITOR: _____ ZONA / SEÇÃO: _____

PROFISSÃO: _____ ESPECIALIDADE: _____

FILIAÇÃO: _____

E-MAIL: _____

ENDEREÇO RESIDENCIAL: _____

BAIRRO: _____ CIDADE: _____

ESTADO: _____ CEP: _____

FONE RES.: () _____ FONE CEL.: () _____

INSTITUIÇÃO/EMPRESA DE ORIGEM: _____

DATA DE ADMISSÃO: ____/____/____

TÍTULO DE GRADUAÇÃO: _____

INSTITUIÇÃO FORMADORA: _____ ANO DE CONCLUSÃO: _____+

REGISTRO DIPLOMA GRADUAÇÃO: Nº ____ LIVRO ____ FOLHA ____ DATA ____/____/____

Assinatura do Aluno

REDAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO

Coordenador: Prof. Dra. Ariani Impieri de Souza

Carga Horária: 15 horas (1 crédito)

Período: 13, 14 e 15/09/2021

Horário: 8:00 às 11:00.

Local: Via Webex

Pré-requisito: Profissionais graduados na área de saúde ou de outras áreas que comprovem estar inseridos em meio acadêmico (Mestrado e Doutorado).

1. OBJETIVO GERAL

Colaborar com a redação de um artigo científico.

2. OBJETIVO ESPECÍFICO

Conhecer as etapas para a elaboração de um artigo científico desde seu planejamento até a finalização e encaminhamento do manuscrito para publicação.

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Entender a importância de publicar um artigo
- Conhecer como planejar um artigo
- Conhecer como identificar o periódico para seu artigo
- Aprender por onde começar a escrever um artigo
- Conhecer o que é importante na descrição dos resultados
- Conhecer como revisar o artigo antes de enviar
- Aprender a encaminhar o artigo para publicação

**INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**

4. CRONOGRAMA – 13,14 e 15 de setembro de 2021 (2ª a 4ª feira - 8h - 11h)

Assunto	Atividade
13/09/2021 Importância da publicação Científica Tipo de artigo A escolha do periódico	Exposição do assunto (Por que publicar/ o periódico) Atividade prática – busca do periódico que mais se adequa ao seu artigo – atentar para Fator Impacto e condições de publicação/ custos
14/09/2021 Etapas para elaborar um artigo: Resultados, Discussão, Método, Introdução	Discussão em grupo sobre os periódicos escolhidos e esclarecimento de dúvidas de como fazer as adequações ao periódico Exposição do assunto (por onde começar a elaborar o artigo) Montar a primeira versão do artigo: iniciando pela análise dos resultados/ elaboração tabelas/gráficos, Descrição dos resultados
15/09/2021 Critérios de autoria Documentos para o envio do artigo	Revisão dos artigos iniciados/ dúvidas e esclarecimentos. Exposição do assunto (critérios autoria/ documentos anexos) Avaliação do curso

5. BIBLIOGRAFIA

CURSO DE REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA – UNIFESP -
http://astresmetodologias.com/material/Revisao_da_Literatura/CursoRSL/As_12_Aulas.pdf

MANUAL BÁSICO PARA ELABORAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICOS - UFRGS
http://www.ufrgs.br/deds/copy_of_imagens/Manual%20Artigo%20Cientifico.pdf

COMO ELABORAR UM ARTIGO CIENTÍFICO – Alves e Arruda -
<http://www.bu.ufsc.br/ArtigoCientifico.pdf>

Serão enviados artigos em pdf para exemplificar os assuntos durante as aulas.

COVID-19 E GRAVIDEZ (COG300)

Coordenação: Prof^a. Dr^a. Melania Amorim

Professoras convidadas: Maíra LibertadSoligo-Takemoto (UNESP-Botucatu), Leila Katz (IMIP), Roxana Knobel (UFSC), RossanaPulcineli Vieira Francisco (USP)

Carga horária: 15 horas

Nº de créditos: 01

Pré-requisito: Profissionais graduados na área de saúde ou de outras áreas que comprovem estar inseridos em meio acadêmico (Mestrado e Doutorado).

Modalidade: Via remota (Cisco *Webex*).

Início: 14.09.2021

Horário: 14h às 17h

I. INTRODUÇÃO (ANTECEDENTES)

Em 2020 a infecção pelo SARS-Cov-2 (novo coronavírus) que surgiu no final de 2019 na cidade de Wuhan, na província de Hubei, na China, rapidamente se propagou pelo mundo, tendo sido a doença denominada COVID-19 e o estado de pandemia decretado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) em 11/03/2020. O primeiro caso no Brasil foi diagnosticado em 26/02/2020. As grávidas foram incluídas como grupo de risco pelo Ministério da Saúde do Brasil em abril de 2020. Embora os estudos iniciais fossem tranquilizadores no sentido de não demonstrar susceptibilidade aumentada das gestantes à COVID-19, ao longo de 2020/2021 um corpo considerável de evidências se acumulou demonstrando risco aumentado de complicações e morte materna decorrentes da COVID-19 no ciclo gravídico-puerperal, além de desfechos gestacionais e perinatais/neonatais adversos.

O risco de transmissão vertical parece baixo, porém sua real frequência e qual seu impacto persistem por ser elucidados. O diagnóstico oportuno e a conduta adequada reduzem o risco de complicações e morte materna, que parece estar diretamente associada à qualidade da assistência e a questões sociodemográficas e raciais que marcam o cotidiano da desigualdade nos países de baixa/média renda. A velocidade de propagação de

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

informações é vertiginosa e atualmente a busca no PubMed os termos “COVID-19” e “pregnancy” permite recuperar 3,289 referências, incluindo diversas revisões sistemáticas e diretrizes de sociedades (em 03/08/2021).

Em especial o Brasil se destacou como o país com maior número de mortes maternas, sendo que oito em cada 10 mortes maternas por COVID-19 ocorrem no Brasil. Terminamos o ano de 2020 com 464 mortes maternas e até o final de julho de 2021 já tínhamos neste ano mais de 1.200 mortes por COVID-19, tendo a COVID-19 se transformado na principal causa de morte materna no país (em torno de 43 mortes maternas por COVID-19 por semana), com graves implicações para a razão de mortalidade materna. Apesar de todos os alertas, medidas para proteger a saúde materno-infantil não foram tomadas e houve enorme atraso do Ministério da Saúde em decidir pela vacinação universal das gestantes e puérperas contra COVID-19, o que só foi determinado pela Nota Técnica 02/2020 de 06.07.2020 e ainda com entraves burocráticos que têm determinado atraso na vacinação.

II. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina “COVID-19 e Gravidez” representa uma disciplina optativa oferecida on-line em setembro e outubro de 2021 aos alunos do programa de pós-graduação em Saúde Integral do IMIP, tanto estudantes de estudantes de mestrado e doutorado, devendo as aulas ser administradas de forma síncrona, por via remota, utilizando a plataforma Cisco Webex. É considerada obrigatória a presença dos estudantes nas datas programadas.

III. OBJETIVO

3.1. OBJETIVO GERAL

Apresentar os principais problemas relacionados com a COVID-19 no ciclo gravídico-puerperal no Brasil e no mundo, com ênfase na mortalidade materna e na sua prevenção, descrevendo as peculiaridades da conduta assistencial.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

Ao final do curso, espera-se que os alunos bem-sucedidos possam:

1. Entender o atual estágio de evolução da pandemia (aspectos epidemiológicos).
2. Identificar as principais fontes de evidências para estudo do tema COVID-19 e gravidez.
3. Entender o efeito da gestação sobre a evolução da COVID-19, identificando quais os principais riscos e o impacto na mortalidade materna.
4. Identificar as complicações que a COVID-19 pode determinar na gravidez e os principais desfechos maternos, perinatais e neonatais.
5. Caracterizar o atual estágio de conhecimento sobre transmissão vertical.
6. Identificar as recomendações das principais diretrizes sobre via de parto e aleitamento materno.
7. Compreender a associação entre COVID-19 e mortalidade materna, bem como os seus determinantes biológicos, sociodemográficos e assistenciais, com ênfase para a atual situação do Brasil.
8. Entender a importância da assistência oportuna e adequada e discutir o protocolo assistencial de acordo com a gravidade, tempo de ocorrência (gravidez ou puerpério) e época da gravidez (idade gestacional).
9. Identificar as principais estratégias preventivas para evitar a COVID-19 e suas complicações no ciclo gravídico-puerperal, com ênfase nas vacinas atualmente disponíveis, descrevendo o perfil de efetividade e segurança das diversas vacinas, as recomendações das principais diretrizes e o atual cenário de vacinação de gestantes e puérperas contra COVID-19 no Brasil.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- COVID-19: aspectos epidemiológicos
- Fontes de busca e informação sobre COVID-19 e gravidez
- COVID-19 e gravidez: influência da gravidez na evolução da COVID-19
- COVID-19 e gravidez: influência da COVID-19 nos desfechos gestacionais
- Transmissão vertical
- Via de parto
- Aleitamento Materno
- COVID-19 e mortalidade materna
- Conduta Assistencial: protocolos de assistência
- Prevenção – Vacinas
- Políticas públicas no Brasil

V. MÉTODO

5.1 ATIVIDADES E PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas por via remota (Cisco Webex)
- Pesquisa em Internet: bancos de dados (PubMed, Lilacs/SciELO, Cochrane, Scopus), diretrizes de sociedades, repositórios de pré-prints
- Leitura crítica de artigos científicos
- Apresentação de casos/artigos pelos alunos
- Estímulo para escrever Cartas ao Editor

5.2 CENÁRIO DE APRENDIZAGEM

- Plataforma Cisco-Webex

5.3 RECURSOS DIDÁTICOS

- Notebook (recomendado) ou celular para acesso remoto

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

- Conexão de Internet de boa qualidade com acesso wireless
- Programa Power-Point
- Artigos em PDF ou texto on-line disponível para leitura e apresentação

5.4 AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO DO CURSO

Será realizada informalmente durante todo o curso, através de práticas de “feedback” entre a turma e o professor, e formalmente ao final do curso, mediante discussão em classe e preenchimento de formulário específico em Google Docs.

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

Terá caráter formativo, avaliando-se frequência (obrigatória a presença a todas as aulas), as apresentações de cada aluno ou grupo de alunos, além dos exercícios de avaliação dos artigos científicos. Para determinação final dos conceitos, será utilizada a ficha padrão do programa de pós-graduação do IMIP, considerando-se também os protocolos de revisão sistemática ou as diretrizes apresentadas por cada aluno.

VI. Cronograma

DATA	ATIVIDADES
14/09/2021	Apresentação da disciplina e dos alunos – dinâmica de grupo COVID-19: Aspectos epidemiológicos COVID-19 na gestação no Brasil e no mundo COVID-19 e gravidez: influência da gravidez na evolução da COVID-19 COVID-19 e gravidez: influência da COVID-19 nos desfechos gestacionais Fontes de busca e informação sobre COVID-19 e gravidez Observatório Obstétrico Brasileiro de COVID-19 Programação dos exercícios para alunos Professora Melania Amorim e Professora RossanaPulcineliVieira

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

	Francisco
21/09/2021	COVID-19 e Gravidez Transmissão Vertical, Via de Parto e Aleitamento Materno Apresentação de caso/artigo científico por alunos Discussão com alunos Professora Maíra Liberdade Professora Melania Amorim
28/09/2021	COVID-19 e Gravidez Mortalidade Materna na COVID-19 e seus determinantes Apresentação de caso/artigo científico por alunos Discussão com alunos Professora Roxana Knobe Professora Melania Amorim
05/10/2021	COVID-19 e Gravidez Conduta Assistencial Apresentação de caso/artigo científico por alunos Discussão com alunos Professora Leila Katz e Professora Melania Amorim
19/10/2021	COVID-19 e Gravidez Estratégias preventivas Vacinas na gravidez: efetividade e segurança Vacinação contra COVID-19 na gravidez no Brasil e no mundo: recomendações de diretrizes e políticas públicas de saúde Obstáculos para a vacinação de gestantes e como superá-los Perspectivas para o futuro Apresentação de artigo científico pelos alunos Avaliação da disciplina Professora Melania Amorim

* Horário: 14 às 17h

**INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL**

VIII. REFERÊNCIAS

1. American Academy of Pediatrics. Management of Infants Born to Mothers with Suspected or Confirmed COVID-19. <https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/faqs-management-of-infants-born-to-covid-19-mothers/> Takemoto MLS, Menezes MO, Andreucci CB, Nakamura-Pereira M, Amorim MMR, Katz L, et al. The tragedy of COVID-19 in Brazil: 124 maternal deaths and counting. *Int J Gynaecol Obs.* 2020;0–3.
2. American College of Obstetricians and Gynecologists. COVID-19 FAQs for obstetricians-gynecologists, obstetrics. Washington, DC: ACOG; 2020. Available at: <https://www.acog.org/clinical-information/physician-faqs/covid-19-faqs-for-ob-gyns-obstetrics>. Retrieved 03.08.2021.
3. American College of Obstetricians and Gynecologists (ACOG). COVID-19 Vaccination Considerations for Obstetric-Gynecological Care. Practice Advisory. December 2020. Last Updated July 30, 2021.
4. Amorim MMR, Soligo Takemoto M, Fonseca EBD. Maternal deaths with coronavirus disease 2019: a different outcome from low- to middle-resource countries? *Am J Obstet Gynecol.* 2020; 223(2):298-299.
5. Berghella V, Hughes BL. COVID-19: Pregnancy issues and antenatal care. In: Uptodate. This topic was last updated Aug 12, 2021. Topic 127535 Version 156.0
6. Centers for Disease Control and Prevention. COVID Data Tracker. Data on COVID-19 during Pregnancy. https://covid.cdc.gov/covid-data-tracker/?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2F2019-ncov%2Fcases-updates%2Fspecial-populations%2Fpregnancy-data-on-covid-19.html#pregnant-population
7. Ciapponi A, Bardach A, Comandé D, Berrueta M, Argento FJ, Rodriguez Cairoli F, Zamora N, Santa María V, Xiong X, Zараа S, Mazzoni A, Buekens P. COVID-19 and pregnancy: An umbrella review of clinical presentation, vertical transmission, and maternal and perinatal outcomes. *PLoS One.* 2021 Jun 29;16(6):e0253974.

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

8. Federação Brasileira das Sociedades de Ginecologia e Obstetrícia (FEBRASGO). Gestantes e puérperas incluídas nos grupos prioritários de vacinação. Em 05.07.2021. <https://www.febrasgo.org.br/pt/noticias/item/1284-gestantes-e-puterperas-incluidas-nos-grupos-prioritarios-para-vacinas-contrasars-cov2-no-plano-nacional-de-imunizacao>
9. Frenck RW Jr, Klein NP, Kitchin N, Gurtman A, Absalon J, Lockhart S, Perez JL, Walter EB, Senders S, Bailey R, Swanson KA, Ma H, Xu X, Koury K, Kalina WV, Cooper D, Jennings T, Brandon DM, Thomas SJ, Türeci Ö, Tresnan DB, Mather S, Dormitzer PR, Şahin U, Jansen KU, Gruber WC; C4591001 ClinicalTrialGroup. Safety, Immunogenicity, and Efficacy of the BNT162b2 Covid-19 Vaccine in Adolescents. *N Engl J Med.* 2021 May 27;NEJMoa2107456. doi: 10.1056/NEJMoa2107456. Epub ahead of print.
10. Gray KJ, Bordt EA, Atyeo C, Deriso E, Akinwunmi B, Young N, Baez AM, Shook LL, Cvrk D, James K, De Guzman R, Brigida S, Diouf K, Goldfarb I, Bebell LM, Yonker LM, Fasano A, Rabi SA, Elovitz MA, Alter G, Edlow AG. Gray KJ, Bordt EA, Atyeo C, Deriso E, Akinwunmi B, Young N, Baez AM, Shook LL, Cvrk D, James K, De Guzman R, Brigida S, Diouf K, Goldfarb I, Bebell LM, Yonker LM, Fasano A, Rabi SA, Elovitz MA, Alter G, Edlow AG. Coronavirus disease 2019 vaccine response in pregnant and lactating women: a cohort study. *Am J Obstet Gynecol.* 2021 :S0002-9378(21)00187-3.
11. IMIP. Protocolo assistencial para atendimento de casos suspeitos ou confirmados de covid-19 em gestantes e puérperas no centro de atenção a mulher (cam) – IMIP. Disponível em: http://www.informazione6.com.br/imip/arquivos/noticia/PROTOCOLO-COVID19_CAM_15abr2020_13h.pdf
12. ISEA. Protocolo de atendimento de pacientes com covid-19 (infecção suspeita ou confirmada). Disponível em: <http://estudamelania.blogspot.com/2020/03/instituto-de-saude-elpidio-de-almeida.html>
13. Ko JY, DeSisto CL, Simeone RM, Ellington S, Galang RR, Oduyebo T, Gilboa SM, Lavery AM, Gundlapalli AV, Shapiro-Mendoza CK. Adverse Pregnancy Outcomes, Maternal Complications, and Severe Illness Among US Delivery Hospitalizations With and Without a Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Diagnosis. *Clin Infect Dis.* 2021 Jul 15;73(Suppl 1):S24-S31.

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

14. Malinowski AK, Whittle W, Murphy K, Kingdom J. Expecto Patronum! Leveraging the positive force of COVID-19 Vaccines for Pregnant and Lactating Individuals. *J Obstet Gynaecol Can.* 2021; 14:S1701-2163(21)00373-X.
15. Menezes MO, Takemoto MLS, Nakamura-Pereira M, Katz L, Amorim MMR, Salgado HO, Melo A, Diniz CSG, de Sousa LAR, Magalhaes CG, Knobel R, Andreucci CB; Brazilian Group of Studies for COVID-19, Risk factors for adverse outcomes among pregnant and postpartum women with acute respiratory distress syndrome due to COVID-19 in Brazil. *Int J Gynaecol Obstet.* 2020; 151(3):415-423.
16. Nakamura-Pereira M, Betina Andreucci C, de Oliveira Menezes M, Knobel R, Takemoto MLS. Worldwide maternal deaths due to COVID-19: A brief review. *Int J Gynaecol Obstet.* 2020; 151(1):148-150.
17. Rede Feminista de Ginecologistas e Obstetras. Um Chamado à Ação Contra a Morte Materna por COVID-19 no Brasil. <http://estudamelania.blogspot.com/2021/04/rede-feminista-de-ginecologistas-e.html>
18. Rodrigues A, Lacerda L, Francisco RPV. Observatório Obstétrico Brasileiro. Dados de mortes por COVID-19 em 2020 vs. 2021. Disponível em: https://observatorioobstetrico.shinyapps.io/covid_gesta_puerp_br. Acessado em 03/08/2021.
19. Santos DS, Menezes MO, Andreucci CB, Nakamura-Pereira M, Knobel R, Katz L, Salgado HO, de Amorim MMR, Takemoto MLS. Disproportionate impact of COVID-19 among pregnant and postpartum Black Women in Brazil through structural racism lens. *Clin Infect Dis.* 2020; 28:ciaa1066.
20. Shimabukuro TT, Kim SY, Myers TR, Moro PL, Oduyebo T, Panagiotakopoulos L, et al. Preliminary Findings of mRNA Covid-19 Vaccine Safety in Pregnant Persons. *N Engl J Med* 2021; 84 (24): 2273-2282.
21. SIVEP-Gripe. Disponível em: <https://opendatasus.saude.gov.br/dataset?tags=SRAG> Acessado em 03/08/2021.
22. Takemoto MLS, Menezes MO, Andreucci CB, Nakamura-Pereira M, Amorim MMR, Katz L, Knobel R. The tragedy of COVID-19 in Brazil: 124 maternal deaths and counting. *Int J Gynaecol Obstet.* 2020; 151(1):154-156.

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

23. Takemoto MLS, Nakamura-Pereira M, Menezes MO, Katz, L Knobel R, Amorim MMR, Andreucci CB. Higher case fatality rate among obstetric patients with COVID-19 in the second year of pandemic in Brazil: do new genetic variants play a role? medRxiv 2021.05.06.21256651.
24. Zambrano LD, Ellington S, Strid P, Galang RR, Oduyebo T, Tong VT, Woodworth KR, Nahabedian JF 3rd, Azziz-Baumgartner E, Gilboa SM, Meaney-Delman D; CDC COVID-19 Response Pregnancy and Infant Linked Outcomes Team. Update: Characteristics of Symptomatic Women of Reproductive Age with Laboratory-Confirmed SARS-CoV-2 Infection by Pregnancy Status - United States, January 22-October 3, 2020. MMWR Morb Mortal Wkly Rep. 2020; 69(44):1641-1647.
25. NOTA TÉCNICA No 2/2021-SECOVID/GAB/SECOVID/MS, de 06 de Julho de 2021.
26. NOTA TÉCNICA No. 6/2021 – SECOVID/GAB/SECOVID/MS, de 22 de Julho de 2021.
27. Royal College of Obstetricians & Gynaecologists. Coronavirus (COVID-19) Infection in Pregnancy. Guidelines. Version 13. 19.02.2021. <https://www.rcog.org.uk/globalassets/documents/guidelines/2021-02-19-coronavirus-covid-19-infection-in-pregnancy-v13.pdf> Sociedade Brasileira de Pediatria. Recomendações para Assistência ao Recém-Nascido na sala de parto de mãe com COVID-19 suspeita ou confirmada Atualização 2. Programa Nac Reanimação Neonatal. 2020;(2):1–17.
28. SOGC. COVID-19 in Pregnancy [Internet]. Committee Opinion No. 400: COVID-19 and Pregnancy – Reaffirmed Feb 15, 2021
29. V-safe COVID-19 Vaccine Pregnancy Registry. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/safety/vsafepregnancyregistry.html>

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

SAÚDE BASEADA EM EVIDÊNCIAS (SBE215)

Coordenação: Prof^a. Dr^a. Melania Amorim

Carga horária: 30 horas

Nº de créditos: 02

Pré- requisito: Profissionais graduados na área de saúde ou de outras áreas que comprovem estar inseridos em meio acadêmico (Doutorado).

Modalidade: Via remota (Cisco Webex)

Horário: 14 às 17h

Início: 04/10/2021

I. INTRODUÇÃO (ANTECEDENTES)

Sob a epígrafe “Saúde Baseada em Evidências” relaciona-se todo o processo de tomada de decisões que tem por objetivo auxiliar nos cuidados em saúde. Não apenas a tomada de decisão do médico quando está diante do doente, mas em um sentido mais amplo, incorporar todos os princípios, recursos e pessoas que estão envolvidas, em uma abordagem multidisciplinar.

II. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

A disciplina “SAÚDE BASEADA EM EVIDÊNCIAS” representa uma disciplina optativa oferecida anualmente aos alunos do programa de pós-graduação em Saúde integral do IMIP, em data a ser determinada pelo Colegiado conforme a solicitação e demanda dos alunos.

Neste ano de 2020, em decorrência da pandemia de COVID-19, a proposta é de oferecer a disciplina on-line por acesso remoto em aulas síncronas, usando plataforma virtual, com presença obrigatória dos alunos às atividades propostas.

III. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Apresentar a revisão conceitual de Saúde Baseada em Evidências e capacitar todos os alunos a compreender e utilizar as ferramentas metodológicas para sua prática e ensino

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

– Ao final do curso, espera-se que os alunos bem-sucedidos possam:

1. Compreender e discutir os conceitos básicos de SBE
2. Conhecer os níveis de evidências e graus de recomendação.
3. Elaborar perguntas clínicas bem construídas, seguindo o acrônimo PICOS (*Problem, Intervention, Control, Outcome, Surveillance*).
4. Pesquisar nos bancos de dados PubMed, Lilacs/SciELO, Biblioteca Cochrane e sites de SBE, à pesquisa das melhores evidências correntemente disponíveis para resposta à pergunta clínica.
5. Entender a importância de publicar e selecionar os melhores periódicos para publicação, de acordo com o desenho e as características da pesquisa.
6. Entender os principais testes estatísticos utilizados na literatura científica na área de saúde.
7. Compreender os conceitos de risco relativo e intervalo de confiança.
8. Conhecer e utilizar as medidas de associação em qualidade em diagnóstico, prevenção, etiologia e tratamento.
9. Aplicar as medidas de associação em estudos clínicos.
10. Realizar uma análise crítica de artigos científicos.
11. Elaborar protocolos de revisão sistemática e diretrizes baseadas em evidências.
12. Compreender as críticas epistemológicas ao conceito de SBE, discutindo suas limitações e perspectivas.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Medicina baseada em evidências (MBE): revisão conceitual
2. Procurando a melhor evidência clínica
 - Elaboração dos Cenários Clínicos pelos Participantes
 - Questão Clínica bem construída – PICOS
 - Elaboração dos PICOS pelos Participantes
 - Avaliação de todos os PICOS elaborados
 - Questão Estruturada para Acesso às Bases de Dados
 - Pesquisa em bancos de dados primários e secundários
3. Desenhos de pesquisa;
4. Níveis de evidências e graus de recomendação
5. Principais testes estatísticos utilizados na literatura biomédica e de saúde.
6. A importância da publicação na área de saúde. Seleção de periódicos para publicação.
7. Avaliação de artigos científicos
8. Guidelines para publicação de artigos científicos (EQUATOR)
9. Medidas de Associação – Risco e Intervalo de Confiança

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

10. Medidas de Associação e Qualidade em Terapêutica: Risco Absoluto, Risco Relativo, Redução do Risco Absoluto, Redução do Risco Relativo, Número Necessário para Tratar (NNT), Número Necessário para causar Danos (NNH)

11. Medidas de Associação e Qualidade em Etiologia e Dano: Risco Relativo (Razão de Risco, Razão de Prevalência, Odds Ratio), Risco Absoluto na Exposição, Risco Absoluto no Controle, Aumento do Risco Absoluto, Número Necessário para provocar malefício/dano (NNH)

12. Medidas de Associação e Qualidade em Diagnóstico: Sensibilidade, Especificidade, Valor Preditivo Positivo, Valor Preditivo Negativo, Razão de Verossimilhança positiva, Razão de Verossimilhança Negativa, Probabilidade e Chances pré e pós-teste

13. Medidas de Associação e Qualidade em Prognóstico: Proporção, Erro-Padrão, Intervalo de Confiança

14. Limitações, críticas epistemológicas e perspectivas da MBE

15. Aplicação prática das medidas de associação em estudos clínicos

16. Elaboração de revisões sistemáticas e metanálise – metodologia GRADE

17. Elaboração de diretrizes baseadas em evidências

V. MÉTODO

ATIVIDADES E PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas
- Seminários apresentados pelos alunos
- Pesquisa em Internet: bancos de dados (BIREME, MEDLINE, LILACS, SCIELO, COCHRANE), UpToDate e sites de Medicina Baseada em Evidências
- Leitura crítica de artigos científicos
- Exercícios: medidas de associação e qualidade
- Preparação de protocolos de revisão sistemática e diretrizes
- Registro no PROSPERO

CENÁRIO DE APRENDIZAGEM

- Plataforma Cisco-Webex

RECURSOS DIDÁTICOS

- Notebook (recomendado) ou celular para acesso remoto
- Conexão de Internet de boa qualidade com acesso wireless
- Programa Power-Point
- Artigos em PDF ou texto on-line disponível

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

VI. AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO DO CURSO

Será realizada informalmente durante todo o curso, através de práticas de “feedback” entre a turma e o professor, e formalmente ao final do curso, mediante discussão em classe e preenchimento de formulário específico em Google Docs.

AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

Terá caráter formativo, avaliando-se frequência, os seminários apresentados por cada aluno ou grupo de alunos, além dos exercícios de avaliação dos artigos científicos e das medidas de avaliação e qualidade. Para determinação final dos conceitos, será utilizada a ficha padrão do programa de pós-graduação do IMIP, considerando-se também os protocolos de revisão sistemática ou as diretrizes apresentadas por cada aluno.

VII. Cronograma

OUTUBRO/2021	04, 11, 18 e 25
NOVEMBRO/2021	01, 08, 22 e 29
DEZEMBRO/2021	06 e 13

* Horário: 14 às 17h

VIII. REFERÊNCIAS

LIVROS

1. ATALLAH AN, CASTRO AA. Medicina Baseada em Evidências: Fundamentos da Pesquisa Clínica. São Paulo, Lemos Editorial, 1998.

Disponível em PDF http://www.mpdf.mp.br/saude/images/pesquisa_cientifica/Alvaro_Atallah-Fundamentos-da-pesquisa-clinica-.pdf

2. COGGON D, ROSE G, BARKER, DJP. Epidemiology for the Uninitiated. 5th edition. BMJ Publishing Group, 1997.

Disponível em URL: <https://www.bmj.com/about-bmj/resources-readers/publications/epidemiology-uninitiated>

3. STRAUS SE, GLASZIOU P, RICHARDSON WS, HAYNES RB. Evidence Based Medicine: How to practice and teach. Elsevier, 5th edition, 2018.

4. GREENHALGH T. Como ler artigos científicos. Fundamentos da Medicina Baseada em Evidências. Artmed, 5ª. edição, 2015.

UPTODATE (capítulo de Medicina Baseada em Evidências)

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

<https://www.uptodate.com/contents/evidence-based-medicine>

ARTIGOS

1. SACKETT DL, ROSENBERG WM, GRAY JA, HAYNES RB, RICHARDSON WS, Evidence based medicine: what it is and what it isn't. BMJ. 1996;312:71.

Disponível em URL: <https://www.bmj.com/content/312/7023/71>

2. GREENHALGH T. How to read a paper: Statistics for the non-statistician. I: Different types of data need different statistical tests. BMJ 1997;315:364-366 (9 August).

Disponível em URL: <https://www.bmj.com/content/315/7104/364.full>.

3. GREENHALGH T. How to read a paper: Statistics for the non-statistician. II: "Significant" relations and their pitfalls. BMJ 1997;315:422-425 (16 August).

Disponível em URL: <https://www.bmj.com/content/315/7105/422.full>

4. COHEN MA, HERSH WR. Criticisms of Evidence-Based Medicine. Evidence-based Cardiovascular Medicine (2004) 8, 197–198.

Disponível em URL: <http://medir.ohsu.edu/~hersh/ebcm-04-ebm.pdf>

5. KERRIDGE I, LOWE M, HENRY D. Ethics and evidence based medicine. BMJ 1998; 316;1151-1153. Disponível em URL: <http://www.bmj.com/cgi/reprint/316/7138/1151>

SITES NA INTERNET

1. <https://www.cebm.net/> (CENTRO DE MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS DA UNIVERSIDADE DE OXFORD)

2. <http://www.centrocochranedobrasil.org.br/revisoes.html> (CENTRO COCHRANE DO BRASIL)

3. <https://www.cochrane.org/> (COLABORAÇÃO COCHRANE)

4. <https://ebm.bmj.com/> (BMJ Evidence-Based Medicine)

5. <http://www.equator-network.org/library/resources-in-portuguese-recursos-em-portugues/professores/diretrizes-chave-para-relatar-os-principais-tipos-de-estudos-de-pesquisa/> EQUATOR NETWORK (Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research) Diretrizes-chave para relatar os principais tipos de estudos de pesquisa (CONSORT, STROBE, CARE, COREQ, STARD, PRISMA)

6. <https://handbook-5-1.cochrane.org/> (COCHRANE HANDBOOK FOR SYSTEMATIC REVIEWS OF INTERVENTIONS)

7. <https://community.cochrane.org/help/tools-and-software/revman-web> (REVMAN WEB)

AVALIAÇÃO DAS INTERVENÇÕES EM SAÚDE

Coordenação: Profs. Luciana Dubeux e Ana Coelho de Albuquerque

Carga horária: 30 horas

Nº de créditos: 02

Pré-requisito: Profissionais graduados na área de saúde ou de outras áreas que comprovem estar inseridos em meio acadêmico (Mestrado e Doutorado).

Modalidade: Via remota (Cisco Webex)

Horário: 14 às 18h (terças e quintas-feiras)

Início: 05/10/2021

I. EMENTA

Avaliação em saúde: histórico, evolução e conceitos básicos; Qualidade em saúde: conceitos e atributos; Tipologias e Abordagens metodológicas para avaliação em saúde; Comunicação e usos da avaliação.

II. OBJETIVOS

Geral: Promover o conhecimento, a sensibilização e reflexão quanto aos fundamentos básicos, os diferentes modelos e métodos utilizados no campo da avaliação em saúde.

Específicos:

Apresentar e debater sobre:

1. Conceitos básicos do campo da avaliação em saúde.
2. Qualidade em saúde e atributos.
3. Tipologias e Abordagens metodológicas aplicadas ao campo da avaliação em saúde.
4. Promover o intercâmbio de conhecimentos e experiências.

III. METODOLOGIA

Exposição dialogada, leitura dirigida e exercícios, apresentação e discussão de experiências.

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO PROFISSIONAL EM AVALIAÇÃO DA SAÚDE

IV. Avaliação

A avaliação ocorrerá durante cada aula, considerando: assiduidade, participação nas discussões das atividades teóricas, exercícios de leitura e discussão.

V. CRONOGRAMA

DATA	TEMA	ATIVIDADE
05/10/21 Terça-feira	Apresentação da disciplina Avaliação em saúde: conceitos gerais	Exposição dialogada Leitura de texto
07/10/21 Quinta-feira	Avaliação em saúde: conceitos gerais	Leitura de texto Debate
14/10/21 Quinta-feira	Qualidade em Saúde	Exposição dialogada
19/10/21 Terça-feira	Tipologias e Abordagens Metodológicas aplicadas ao campo da avaliação em saúde	Exposição dialogada Leitura de texto
21/10/21 Quinta-feira	Conceitos/Qualidade/Abordagens Metodológicas Estudo dirigido individual/grupos	Leitura e sistematização de artigos
26/10/21 Terça-feira	Estudos de desempenho de intervenções	Exposição dialogada Relato de experiência
28/10/21 Quinta-feira	Estudos de avaliação econômica em saúde	Exposição dialogada Relato de experiência
04/11/2021 Quinta-feira	Apresentação e debate – artigos Avaliação da disciplina	Exposição dialogada Debate

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO PROFISSIONAL EM AVALIAÇÃO DA SAÚDE

VI. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

Samicol, Felisberto E, Figueiró AC, Frias PG (organizadores). Avaliação em Saúde: Bases Conceituais e Operacionais. Rio de Janeiro: Editora Medbook; 2010.

Brousselle A, Champagne F, Contandriopoulos AP & Hartz Z. Avaliação: Conceitos e Métodos. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2011.

Samicol, Felisberto E, Frias PG, Espírito Santo ACG, Hartz Z (organizadores). Formação Profissional em Avaliação em Saúde – Vol 1: Desafios na Implantação de Programas. Rio de Janeiro: Editora Medbook; 2015.

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Framework for Program Evaluation in Public Health. MMWR (Morbidity and Mortality Weekly Report) 1999; 48(RR-11).

Revista Saúde em Debate. Número Especial: Monitoramento e Avaliação em Ação para a Saúde. Volume 41 – Março de 2017.

Bibliografia Complementar

Donabedian A. The seven pillars of quality. Arch Pathol Lab Med, 1990(114):1115-1118.

Facchini LA, Nunes BP, Felisberto E, Silva JAM, Silva Júnior JB, Tomasi E. Assessment of a Brazilian public policy intervention to address schistosomiasis in Pernambuco state: the SANAR program, 2011-2014. BMC Public Health 2018; 18:1-11.

Figueiroa BQ, Frias PG, Vanderlei LCM, Vidal SA, Carvalho PI, Pereira CCB, Barreto IC, Maria LFBS, Lira PIC. Avaliação da implantação do Sistema de Informações sobre Mortalidade no estado de Pernambuco em 2012*. Epidemiologia e Serviços de Saúde 2019; 28: 1-12.

Figueiró AC, Hartz ZMA, Brito CAA, Samicol, Filha NTS, Cazarin G, Braga C, Cesse EAP. Óbito por dengue como evento sentinela para avaliação da qualidade da assistência: estudo de caso em dois municípios da região Nordeste, Brasil, 2008. Cadernos de Saúde Pública, 27 (12): 2373-2385, 2011.

Habicht J-P, Victora CG & Vaughan JP. Evaluation designs for adequacy, plausibility and probability of public health program performance and impact. International Journal of Epidemiology 1999; 28:10-18.

Hartz ZMA. Avaliação dos programas de saúde: perspectivas teórico-metodológicas e políticas institucionais. Ciência & Saúde Coletiva 1999; 4(2): 341-353.

Kessner DM, Kalk CE & Singer J. Assessing Health Quality – The Case for Tracers. The New England Journal of Medicine 1973; 288(4):189–194.

Medina MG, Silva GAP, Aquino R & Hartz ZMA. Uso de modelos teóricos na Avaliação em Saúde:

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO PROFISSIONAL EM AVALIAÇÃO DA SAÚDE

aspectos conceituais e operacionais. In: Hartz ZMA& Vieira-da-Silva L, organizadores. *Avaliação em Saúde. Dos modelos teóricos à prática na avaliação de Programas e Sistemas de Saúde.* Rio de Janeiro/Salvador: Editora FIOCRUZ/EDIUFBA; 2005. p.41–63.

Minayo MCS, Deslandes SF, Gomes R. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade.* Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2016.

Patton MQ. *Utilization-Focused Evaluation-4th Edition.* Thousand Oaks: Sage Publications, 2008.

Patton MQ. *Evaluation Science.* American Journal of Evaluation 2018; 39 (2): 183-200.

Rutstein DD, Berenberg W, Chalmers TC, Child CG, Fishman AP & Perrin EB. *Measuring the Quality of Medical Care: A Clinical Method.* The New England Journal of Medicine 1976; 294: 582–588.

Santos EM, Cruz MM (Organizadores). *Avaliação em Saúde – Dos Modelos Teóricos à Prática da Avaliação de Programas de Controle de Processos Endêmicos.* Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2014.

Scriven M. *Avaliação: um Guia de Conceitos.* São Paulo: Editora Paz e Terra; 2018.

Silva RN, Guarda FRB, Hallal PC, Martelli PJL. *Avaliabilidade do Programa Academia da Saúde no município do Recife, Pernambuco, Brasil.* Cadernos de Saúde Pública 2017; 33(4)e00159415.

Stufflebeam DL, Coryn CLS. *Evaluation Theory, Models & Applications – 2nd Edition.* San Francisco, CA: Jossey Bass, 2014.

Tanaka OY, Ribeiro EL, Almeida CAL. *Avaliação em Saúde: contribuições para incorporação no cotidiano.* São Paulo: Editora Atheneu, 2017.

Victora CG, Habicht J-P. & Bryce J. *Evidence-Based Public Health: Moving Beyond Randomized Trials.* American Journal of Public Health 2004; 94(3):400–405.

Vuori H. *A Qualidade da Saúde.* Divulgação em Saúde para Debate 1991; 17 – 25.

Worthen BR, Sanders JR, Fitzpatrick JL. *Avaliação de Programas: concepções e práticas.* São Paulo. Editora Gente. 2004.

EPIDEMIOLOGIA BÁSICA

Coordenação: Prof. Dra. Suzana Lins e Prof. Dra. Fátima Caminha

Carga horária: 30 horas

Nº de créditos: 02

Pré-requisito: Profissionais graduados na área de saúde ou de outras áreas que comprovem estar inseridos em meio acadêmico (Mestrado e Doutorado)

Modalidade: Via remota (Cisco *Webex*). As aulas serão realizadas de forma síncrona (em tempo real).

Período: 06 de outubro a 12 de novembro de 2021.

I. Ementa

Introdução à epidemiologia e relação com outras ciências. Panorama epidemiológico atual do Brasil e do mundo. Prioridades de pesquisa em saúde no Brasil – CNPq. Medidas de incidência, prevalência e de associação. Variáveis relativas ao tempo, lugar e pessoa; Validade e inferência causal. Métodos de pesquisa epidemiológicos.

II. Objetivos

2.1. Objetivo Geral

A disciplina visa capacitar o estudante a entender a evolução histórico-conceitual da epidemiologia e suas relações com outras disciplinas dentro e fora do setor saúde aplicando os métodos de pesquisa epidemiológicos.

2.2. Objetivos Específicos

1. Conhecer os grandes problemas de saúde do Brasil, contextualizando com a atual situação no Brasil e Mundial, frente a pandemia da COVID-19
2. Entender os usos da epidemiologia na pesquisa e na gestão de saúde, compreendendo as estratégias preventivas, com medidas de impacto em saúde pública.
3. Conhecer as prioridades de pesquisa em saúde no Brasil – CNPq

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

4. Aplicar as medidas de frequência de doença (risco, taxa e *odds*) e medidas de efeito (risco relativo e absoluto)
5. Diferenciar associação estatística e causalidade
6. Aplicar as variáveis tempo, lugar e pessoa
7. Conhecer os princípios, vantagens e desvantagens dos desenhos de estudos quantitativos principais: ecológico, transversal, caso-controle, coorte e ensaio

III. Conteúdo Programático

1. Introdução à epidemiologia e relação com outras ciências, panorama epidemiológico atual do Brasil e do mundo frente a pandemia da COVID- 19.
2. Prioridades de pesquisa em saúde no Brasil – CNPq.
3. Medidas de incidência e prevalência (risco, taxa, *odds*, razão de prevalência)
4. Medidas de associação (risco relativo e *odds ratio*)
5. Tempo, lugar e pessoa; Validade e inferência causal
6. Relato, série de casos e estudos transversais
7. Estudos de coorte e de intervenção
8. Estudos de caso-controle e estudos ecológicos

IV. Metodologia

A disciplina será centrada nos eixos: aulas expositivas sobre os temas, atividades teórico-práticas centradas na leitura crítica de textos, atividades práticas em bancos de dados, conforme o conteúdo e estudo individual.

V. Avaliação

A avaliação ocorrerá durante cada aula e deve considerar: assiduidade, participação nas discussões das atividades teórico-prática, atividades práticas em banco de dados e *feedback*.

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

VI. Cronograma

Data/ Horário	Assunto	Atividade
06/10 (4ª feira) 14:30h- 15:00hs	Boas vindas aos discentes	
06/10 (4ª feira) 15hs-17hs	Introdução à epidemiologia Panorama epidemiológico atual Prioridades de pesquisa em saúde.	Aula expositiva
08/10 (6ª feira)	Estudo individual- leitura crítica de artigos: <ol style="list-style-type: none"> 1.Souza MFM et al. Transição da saúde e da doença no Brasil e nas Unidades Federadas durante os 30 anos do Sistema Único de Saúde. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i>. 2018;23(6):1737-1750 2.Teixeira MG, Costa, Maria MCN, Carmo, EH, Oliveira, WK, Teixeira, GOP. Vigilância em Saúde no SUS - construção, efeitos e perspectivas. <i>Ciência & Saúde Coletiva</i>. 2018; 23(6):1811-1818 3.Pinto Júnior VL. Introdução ao Pensamento Epidemiológico. <i>Rev Med Saude</i>. 2018; 7(1):159-171 4.Peerl NC, et al. The SARS, MERS and novel coronavirus (COVID-19) epidemics, the newest and biggest global health threats: what lessons have we learned? <i>International Journal of Epidemiology</i>. 2020 5.Lana RM, et al. Emergência do novo coronavírus (SARS-CoV-2) e o papel de uma vigilância nacional em saúde oportuna e efetiva. <i>Cad Saúde Pública</i>. 2020; 36(3):e00019620 6.Rafael RMR, et al. Epidemiologia, políticas públicas e pandemia de Covid-19: o que esperar no Brasil? <i>Rev enferm UERJ</i>. 2020; 28:e49570 	
13/10 (4ª feira) 15hs-18hs	Medidas de incidência e prevalência	Aula expositiva e exercícios
21/10 (5ª feira) 15hs-18hs	Medidas de associação	Aula expositiva e exercícios
27/10 (4ª feira) 15hs-18hs	Qualidade do dado com foco na validade interna e externa de dados epidemiológicos.	Aula expositiva e exercícios
03/11 (4ª feira) 14hs-15hs		Estudo individual- leitura dos artigos:

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

	Relato, série de casos e estudos transversais	<p>1.Epidemiology of COVID-19 Among Children in China. Dong Y et al. Pediatrics. 2020;145:e20200702.</p> <p>2.Knowledge, attitude, and practice regarding COVID-19 among healthcare workers in Henan, China. Zhang M et al. J Hosp Infect. 2020 Jun; 105(2): 183–187</p>
15:30-17h		Aula Expositiva
17h-18h		Discussão coletiva dos artigos do estudo individual
05/11 (6ª feira) 14hs-15hs	Estudos de coorte e de intervenção	<p>Estudo individual- leitura dos artigos:</p> <p>1.Clinical course and risk factors for mortality of adult inpatients with COVID-19 in Wuhan, China: a retrospective cohort study. Zhou F, et al. Lancet. 2020. PMID: 32171076</p> <p>2.Hydroxychloroquine for Early Treatment of Adults with Mild Covid-19. Mitja O et al. Clin Infect Dis. 2020;ciaa1009.</p>
15:30- 17h		Aula expositiva
17h-18h		Discussão coletiva dos artigos do estudo individual
10/11 (4ª feira) 14hs-15hs	Estudos de caso-controle Estudos Ecológicos	<p>Estudo individual- leitura dos artigos:</p> <p>1.Wonjun Ji. Effect of Underlying Comorbidities on the Infection and Severity of COVID-19 in Korea: a Nationwide Case-Control Study. J Korean Med Sci. 2020 Jun 29; 35(25): e237</p> <p>2.Bray I, et al. Coronavirus disease 2019 mortality: a multivariate ecological analysis. Public Health. 2020;185:261-</p>

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

		263. doi: 10.1016/j.puhe.2020.06.056.
15:30- 17h		Aula Expositiva
17h-18h		Discussão coletiva dos artigos do estudo individual

VII. Referências

Bibliografia Básica

1. Almeida Filho N, Goldbaum M, Barata RCB. A Epidemiologia e o Campo da Saúde: Interfaces Disciplinares. In: Naomar de Almeida Filho; Maurício Lima Barreto. (Org.). **Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos, Aplicações**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011, v. 1, p. 55-64
2. Batista Filho M, Romani SAM. **Atenção à saúde materno-infantil no estado de Pernambuco**. 2000, MS/ IMIP/ UFPE-SES PE.
3. Detels R, Gulliford M, Karim QA, Tan CC **Oxford Textbook of Global Public Health**, 6th Ed 2015, Oxford Univ Press.
4. Ebrahim GJ, Sullivan KR. **Métodos de pesquisa em saúde materno infantil**. 1996, Ed. Bagaço Ltda.
5. Friedman, Furberg & DeMets. **Fundamentals of clinical trials** 4th Ed Springer, 2010
6. Hennekens CK, Buring JE **Epidemiology in Medicine**. 1987, Little Brown Co. Jadad. Randomized clinical trials. A user's guide BMJ Publ. Group,1998 (<https://brazil.cochrane.org/>)
7. Kleinbaum DG, Kupper LL, Morgenstern H **Epidemiologic Research**. 1982, Van Nostrand Reinhold.
RH Friis, TA Selers. **Epidemiology and Public Health Practice**. Jones and Barlett Pub 2008.
8. Rouquayrol MZ, Gurgel M. **Epidemiologia e saúde** 8 ed 2018, MEDSI.
9. Rothman KJ, Greenland S, Lash TL. **Modern Epidemiology** 3rd Ed 2008.
10. Schulz KF & Grimes DA. **Epidemiology series (vários artigos)**. Lancet 2002;359:515-785.

Bibliografia complementar

1. Epidemiology of COVID-19 Among Children in China. Dong Y et al. Pediatrics.

INSTITUTO DE MEDICINA INTEGRAL PROF. FERNANDO FIGUEIRA – IMIP
PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
MESTRADO E DOUTORADO EM SAÚDE INTEGRAL

- 2020;145:e20200702. Disponível em: <https://pediatrics.aappublications.org/content/145/6/e20200702>
2. Knowledge, attitude, and practice regarding COVID-19 among healthcare workers in Henan, China. Zhang M et al. J Hosp Infect. 2020 Jun; 105(2): 183–187 Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32278701/>
 3. Clinical course and risk factors for mortality of adult inpatients with COVID-19 in Wuhan, China: a retrospective cohort study. Zhou F, et al. Lancet. 2020. PMID: 32171076 Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32171076/>
 4. Hydroxychloroquine for Early Treatment of Adults with Mild Covid-19. Mitja O et al. Clin Infect Dis. 2020;ciaa1009 Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32674126/>
 5. Wonjun Ji. Effect of Underlying Comorbidities on the Infection and Severity of COVID-19 in Korea: a Nationwide Case-Control Study. J Korean Med Sci. 2020 Jun 29; 35(25): e237 Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7324262/>
 6. Bray I, et al. Coronavirus disease 2019 mortality: a multivariate ecological analysis. Public Health. 2020;185:261-263. doi: 10.1016/j.puhe.2020.06.056. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32693249/>
 7. Souza MFM et al. Transição da saúde e da doença no Brasil e nas Unidades Federadas durante os 30 anos do Sistema Único de Saúde. Ciência & Saúde Coletiva. 2018;23(6):1737-1750 Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1413-81232018000601737&lng=en&nrm=iso&tlng=pt
 8. Teixeira MG, Costa, Maria MCN, Carmo, EH, Oliveira, WK, Teixeira, GOP. Vigilância em Saúde no SUS - construção, efeitos e perspectivas. Ciência & Saúde Coletiva. 2018; 23(6):1811-1818 Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1413-81232018236.09032018>
 9. Pinto Júnior VL. Introdução ao Pensamento Epidemiológico. Rev Med Saude. 2018; 7(1):159-171 Disponível em: <https://portalrevistas.ucb.br/index.php/rmsbr/article/view/9023>
 10. Peeri NC, Shrestha N, Rahman MdS, Zaki R, Tan Z, Bibi S, et al. The SARS, MERS and novel coronavirus (COVID-19) epidemics, the newest and biggest global health threats: what lessons have we learned? International Journal of Epidemiology. 2020 Disponível em: <https://academic.oup.com/ije/article/doi/10.1093/ije/dyaa033/5748175>
 11. Lana RM, Coelho FC, Gomes MFC, Cruz OG, Bastos LS, Villela DAM, Codeço CT. Emergência do novo coronavírus (SARS-CoV-2) e o papel de uma vigilância nacional em saúde oportuna e efetiva. Cad Saúde Pública. 2020; 36(3):e00019620 Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0102-311x00019620>
 12. Rafael RMR, Neto M, Carvalho MMB, David HMSL, Acioli S, Faria MGA. Epidemiologia, políticas públicas e pandemia de Covid-19: o que esperar no Brasil? Rev enferm UERJ. 2020; 28:e49570 Disponível em: publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/49570